



Sistema de Evaluación

Preescolar

Kindergarten / Pre-Primary / First English

2021 - 2022

I. EVALUACIÓN.

Es un proceso continuo, gradual, sistemático e integral respecto a la forma en que el alumno se ha conducido en cuanto a la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes que permitan la mejora en el aprovechamiento de éstos.

II. JUSTIFICACIÓN.

Obtener información para juzgar alternativas de decisión, que se orienta hacia la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje.

III. OBJETIVOS.

- * Valorar el aprovechamiento y rendimiento escolar para los efectos de refuerzo, promoción y recuperación.
- * Estimular y orientar la actividad escolar de educadores y educandos, hacia el logro de los objetivos del Colegio.
- * Diagnosticar los problemas de aprendizaje en los alumnos y buscar mecanismos que ayuden a su resolución.
- * Analizar la eficacia de los métodos y procedimientos usados en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- * Proporcionar criterios a fin de orientar y supervisar el trabajo docente.

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA:

Se realiza antes de iniciar una etapa de aprendizaje (una unidad, un curso, un tema, etc.), con la finalidad de conocer o verificar el nivel de conocimientos previos que tienen los alumnos para enfrentar las actividades o tareas que se espera sean capaces de llevar a cabo.

Es importante que los resultados de esta evaluación no sólo sean del conocimiento del maestro, sino también de los de los padres de familia y alumnos, para que, en forma individual conozca su punto de partida.

Por la característica y finalidad que persigue la evaluación diagnóstica, no se le debe asignar ninguna calificación, ni promediarse para que esta no afecte la calificación que el alumno obtendrá al concluir el curso.

EVALUACIÓN FORMATIVA:

Es el seguimiento de las tareas escolares y de la relación entre profesores y alumnos. La evaluación durante el proceso de aprendizaje es una fuente natural de conocimiento directo que nos permite saber cómo aprenden los estudiantes. Es importante establecer criterios explícitos de observación por medio de registros, de las diversas actividades que se realizan durante el proceso de aprendizaje.

EVALUACIÓN SUMATIVA:

Ésta es la que se realiza al concluir una etapa de aprendizaje (curso, unidad, tema, etc.) con la finalidad de recuperar los elementos utilizados en el proceso enseñanza-aprendizaje, para verificar si los objetivos o propósitos que se plantearon al inicio se alcanzaron.

Este tipo de evaluación está directamente vinculada con la acreditación, por lo que es recomendable emplear instrumentos de evaluación que permitan recuperar no sólo los conocimientos adquiridos por el alumno sino también algunas habilidades que debe poseer o las tareas que debe ser capaz de desarrollar.

Las características de cada programa definirán si lo más apropiado es realizar una sola evaluación sumativa al final del curso o si deben hacerse varias y en qué momento. Cuando éste sea el caso, se requerirán varios instrumentos y la importancia relativa de cada uno de los aspectos evaluados determinarán el peso que debe tener en la calificación final.

ESCALA DE CALIFICACIONES - INFORMÁTICA **Kindergarten / Pre-Primary / First English**

| Instrumento de Evaluación | Kindergarten Pre-primary | Pre-Primary First English |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Habilidades Escritas | - | 30% |
| Habilidades en la Computadora | 50% | 50% |
| Trabajo en clase | 50% | 20% |
| Total | 100% | 100% |

ESCALA DE CALIFICACIONES – INGLÉS
Kindergarten (1° de Preescolar)

| INSTRUMENTO DE EVALUACION | Oral Work | English Structure | Vocabulary | Fitness |
|--|------------------|--------------------------|-------------------|----------------|
| USO DE ESTRUCTURAS GRAMATICALES * Reconocimiento y uso de vocabulario * Manejo de estructuras básicas | | 20% | 20% | |
| ACTIVIDADES * Páginas de libro de trabajo * Ejercicios en cuadernos | | 40% | 40% | |
| REVISIÓN DE LIBROS Y CUADERNOS * Limpieza * Escritura * Completo * Condición * Ortografía | | 20% | 20% | |
| TAREAS * Presentación * Orden * Coherencia * Completa | | 20% | 20% | |
| TRABAJO ORAL * Participación en clase * Rutina diaria (Uso correcto de instrucciones) | 50% 50% | | | |
| RUTINAS DE EJERCICIOS * Coordinación motriz | | | | 100 % |
| TOTAL | 100% | 100% | 100% | 100% |
| <p>Excellent (E) = 100-97 Very Good (VG) = 96-90</p> <p>Good (G) = 89-80</p> <p>Satisfactory (S) = 79-70 Needs Improvement (NI) = 69-60</p> <p>Unsatisfactory (U) = 59 or less</p> | | | | |



ESCALA DE CALIFICACIONES – Inglés Pre-Primary

| INSTRUMENTO DE EVALUACION | Oral Work | English Structure | Vocabular y | Fitness |
|--|----------------|-------------------|-------------|-------------|
| EXAMEN | | 40 % | 40 % | |
| ACTIVIDADES * Páginas de libro de trabajo * Ejercicios en cuadernos | | 30% | 30% | |
| REVISIÓN DE LIBROS Y CUADERNOS * Limpieza * Escritura * Completo * Condición * Ortografía | | 10% | 10% | |
| TAREAS * Presentación * Orden * Coherencia * Completa | | 20% | 20% | |
| TRABAJO ORAL * Participación en clase * Rutina diaria (Uso correcto de instrucciones) | 50% 50% | | | |
| RUTINAS DE EJERCICIOS * Coordinación motriz | | | | 100 % |
| TOTAL | 100% | 100% | 100% | 100% |
| <p>Excellent (E) = 100-97 Very Good (VG) = 96-90</p> <p>Good (G) = 89-80</p> <p>Satisfactory (S) = 79-70 Needs Improvement (NI) = 69-60</p> <p>Unsatisfactory (U) = 59 or less</p> | | | | |

- Además de aprobar cada una de las asignaturas del plan de estudios de educación preescolar se requiere al menos el 80% de asistencia para acreditar cualquier grado de preescolar.

ESCALA DE CALIFICACIONES - INGLÉS
First English (3° de Preescolar)

| Instrumento de Evaluación | Oral Work | Phonics | English Structure | Vocabulary | Reading Comprehension | Science | Mathematics | Fitness |
|---|------------------|----------------|--------------------------|-------------------|------------------------------|----------------|--------------------|----------------|
| Examen | | 40% | 40% | 40% | 40% | 40% | 40% | |
| Actividades -Páginas de libro | | 30% | 30% | 30% | 30% | 30% | 30% | |
| Revisión de libros y cuadernos | | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | |
| Tareas -Presentación | | 20% | 20% | 20% | 20% | 20% | 20% | |
| Trabajo Oral -Participación en clase -Rutina diaria | 50% 50% | | | | | | | |
| Rutinas de ejercicios | | | | | | | | 100% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Excellent (E) = 100-97 Very Good (VG) = 96-90 Good (G) = 89-80 Satisfactory (S)=79-70 Needs Improvement (NI)=69-60 Unsatisfactory (U)=59 or less | | | | | | | | |

ESCALA DE CALIFICACIONES - ESPAÑOL
Kindergarten (1° de Preescolar)

| INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN | Campos de Formación Académica | | | Áreas de Desarrollo Personal y Social | |
|--|-------------------------------|------------------------|---|---------------------------------------|------------------|
| | Lenguaje y Comunicación | Pensamiento Matemático | Exploración y Conocimiento del Mundo Natural y Social | Artes | Educación Física |
| Desempeño en clase | 50% | 50% | 50% | 50% Asistencia Trabajo en Clase | 50% |
| Evaluación de Actividades (Libros y ejercicios) | 30% | 30% | 30% | 30% | 30% |
| Tareas y actividades * Trazo * Presentación (orden, contenido y pieza) * Puntualidad | 20% | 20% | 20% | 20% | 20% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

ESCALA DE CALIFICACIONES

| | | | |
|----------------|------------------|---------------|----------------|
| Excelente | E = 10.0 - 9.7 | Muy Bien | MB = 9.6 – 9.0 |
| Bien | B = 8.9 – 8.0 | Satisfactorio | S = 7.9 - 7 |
| Requiere Apoyo | RA = 6.9 o menos | | |

ESCALA DE CALIFICACIONES - ESPAÑOL
Pre-Primary/First English (2° y 3° de Preescolar)

| INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN | Campos de Formación Académica | | | | | Áreas de Desarrollo Personal y Social | |
|--|-------------------------------|------------------|-------------------------|------------------------|--|---------------------------------------|------------------|
| | Actividades del Lenguaje | Lenguaje Escrito | Actividades Matemáticas | Pensamiento Matemático | Exploración y Conocimiento del Mundo Natural y | Artes | Educación Física |
| Examen | | 100% | | 100% | | | |
| Desempeño en clase | | | | | 50% | 50% | 50% |
| Libros y/o ejercicios | 50% | | 50% | | 30% | 50% | 50% |
| Tareas * Calidad * Trazo * Presentación (orden, contenido y limpieza) * Entrega en tiempo y forma | 50% | | 50% | | 20% | | |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

ESCALA DE CALIFICACIONES

Excelente E = 10.0 - 9.7

Bien B = 8.9 – 8.0

Requiere Apoyo

RA = 6.9 o menos

Muy Bien MB = 9.6 – 9.0

Satisfactorio S = 7.9 - 7

