



Sistema de Evaluación por Asignatura

**1°, 2° y 3° de Bachillerato
Ciclo Escolar 2020 – 2021**

SISTEMA DE EVALUACIÓN

I. EVALUACIÓN.

Es un proceso continuo, gradual, sistemático e integral respecto a la forma en que el alumno se ha conducido en cuanto a la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes que permiten la mejora en el aprovechamiento de éstos.

II. JUSTIFICACIÓN.

Obtener información para juzgar alternativas de decisión, que se oriente a la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje.

III. OBJETIVOS.

Valorar el aprovechamiento y rendimiento escolar para los efectos de refuerzo, promoción y recuperación.

Estimular y orientar la actividad escolar de educadores y educandos, hacia el logro de los objetivos del Colegio.

Analizar la eficacia de los métodos y procedimientos usados en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Proporcionar criterios a fin de orientar y supervisar el trabajo docente.

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA:

Se realiza antes de iniciar una etapa de aprendizaje (una unidad, un curso, un tema, etc.), con la finalidad de conocer o verificar el nivel de conocimientos previos que tienen los alumnos para enfrentar las actividades o tareas que se espera sean capaces de llevar a cabo.

Es importante que los resultados de esta evaluación no sólo sean del conocimiento del maestro, sino también de los alumnos, para que cada uno, en forma individual conozca su punto de partida.

Por la característica y finalidad que persigue la evaluación diagnóstica, no se le debe asignar ninguna calificación, ni promediarse para que afecte la calificación que el alumno obtendrá al concluir el curso.

EVALUACIÓN FORMATIVA:

Es el seguimiento de las tareas escolares y de la relación entre profesores y alumnos. La evaluación durante el proceso de aprendizaje es una fuente natural de conocimiento directo que nos permite saber cómo aprenden los estudiantes. Es importante establecer criterios explícitos de observación por medio de registros, de las diversas actividades que se realizarán durante el proceso de aprendizaje.

EVALUACIÓN SUMATIVA:

Esta es la que se realiza al concluir la etapa de aprendizaje (curso, unidad, tema, etc.), con la finalidad de recuperar los elementos utilizados en el proceso enseñanza-aprendizaje, para verificar si los objetivos o propósitos que se plantearon al inicio se alcanzarán.

Este tipo de evaluación está directamente vinculada con la acreditación, por lo que es recomendable emplear instrumentos de evaluación que permitan recuperar no sólo los adquiridos por el alumno sino también algunas habilidades que debe solo poseer o las tareas que debe ser capaz de desarrollar.

Las características de cada programa definirán si lo más apropiado es realizar una evaluación sumativa al final del curso o si deben hacerse varias y en qué momento. Cuando éste sea el caso, requerirán de varios instrumentos y la importancia relativa de cada uno de los aspectos evaluados determinarán el peso que debe tener en la calificación final.

ASPECTOS FORMATIVOS		
30% Faltas de asistencia a clase, retardos y faltas no justificadas	20% Falta de uniforme y presentación personal	* - 1 punto falta de entrega de talones por cada día de retraso
20% Faltas de útiles	30% Faltas de tarea	** Por cada cinco reportes de tareas o útiles acumulados durante el bimestre, se disminuirá la calificación promediada de Aspectos Formativos con un punto menos

CONDUCTA
- La calificación de conducta de cada asignatura se obtendrá de los reportes de conducta marcados por el profesor de cada asignatura en la hoja de diario (cada reporte de conducta disminuirá en dos puntos la calificación de conducta de la asignatura).
- Por cada cinco reportes de conducta acumulados durante el bimestre, se disminuirá la calificación promediada de conducta con un punto menos.
- Cada reporte amarillo puesto al alumno disminuirá de 3 a 5 puntos la calificación promediada de las asignaturas.

Tutoría y Educación Socioemocional
50% Examen
50% Trabajo en Clase

Área de Informática I,II,III	Área de Formación Humana I,II,III	
50% Examen Teórico y/o Práctico	10% Cuaderno	10 % Participación
	10% Tareas	20% Investigación
50% Trabajo en Clase		50% Examen

Área de Ciencias Sociales		
Lengua Materna y Literatura, Español II y III	Geografía	Historia I y II
50% Examen	50% Examen	50% 1 o 2 exámenes por bimestre
20% Lectura/Proyecto	10% Apuntes	30% Apuntes y reporte de lectura
10% Tareas	10% Participación en Clase	20% Investigación
10% Participación	10% Tareas	
10% Cuaderno	20% Proyecto	

Área de Artes		
Danza y Música I,II,III 1° al 4° Bimestre	Teatro I,II,III 1° al 4° Bimestre	Dibujo de Imitación Modelado
25% Material y Tareas	25% Material y Tareas	40% Trabajo en clase
25% Examen teórico y/o práctico y/o proyecto	25% Examen teórico y/o práctico y/o proyecto	25% Tareas y/o cuaderno
50% Trabajo en clase	50% Participación Trabajo en clase	25% Material
5° Bimestre	5° Bimestre	10% Entrega de proyecto
50% Proyecto Teórico	12.5% Examen práctico y/o proyecto	
50% Proyecto Práctico	12.5% Examen teórico y/o proyecto	
(En su caso solo se exenta el proyecto teórico)	25% Material y Tareas	
	50% Participación	

Área Físico-Matemática		
Matemáticas I,II,III		Ciencias I (Énfasis en Física)
1° a 4° Bimestre	5° Bimestre	20% Examen 1
30% Examen parcial	30% Examen Final 1	20% Examen 2
30% Examen bimestral	30% Examen Final 2	20% Proyecto
10% Proyecto	10% Proyecto	10% Cuaderno y Libro
20% Participaciones	20% Participaciones	10% Tareas y Participaciones
10% Cuaderno	10% Cuaderno	20% Prácticas de Laboratorio

Área de Ciencias Químico-Biológicas	
Ciencias I (Énfasis en Biología)	Ciencias III (Énfasis en Química)
50% Exámenes	20% Examen 1
25% Trabajo en clase	30% Examen 2
10% Apuntes	10% Tareas
15% Tareas	10% Apuntes
	30% Laboratorio
Laboratorio de Biología	
30% Trabajo en laboratorio	
20% Material	
50% Práctica (cuaderno)	

Área de Desarrollo Personal		
Mecanografía I,II,III	Mecanografía II	Mecanografía III
1° de Secundaria	2° de Secundaria	3° Secundaria
25% Examen 1	25% Examen 1	50% Examen
25% Examen 2	25% Examen 2	40% Participación
20% Participación	40% Participación	10% Materia
20% Tareas	10% Material	
10% Material		
Educación Física I,II,III	Formación Cívica y Ética I,II,III	
10% Asistencia	60% Examen	
20% Examen Práctico	20% Trabajo o Proyecto	
20% Examen Teórico	10% Tareas y apuntes	
40% Participación en clase	10% Participación	
10% Uniforme		

Área de Inglés		
Inglés I,II,III		
10% Reading	10% Participation	
10% Listening	Projects: 10% Speaking 10% Writing	50% Use of English
Physics, Biology, Chemistry		
50% Exam	20% Project	20% Work in Book
	10% Participation	