



---

# Sistema de Evaluación

Primaria

2020 - 2021

## **I. EVALUACIÓN.**

Es un proceso continuo, gradual, sistemático e integral respecto a la forma en que el alumno se ha conducido en cuanto a la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes que permitan la mejora en el aprovechamiento de éstos.

## **II. JUSTIFICACIÓN.**

Obtener información para juzgar alternativas de decisión, que se orienta hacia la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje.

## **III. OBJETIVOS.**

- \* Valorar el aprovechamiento y rendimiento escolar para los efectos de refuerzo, promoción y recuperación.
- \* Estimular y orientar la actividad escolar de educadores y educandos, hacia el logro de los objetivos del Colegio.
- \* Diagnosticar los problemas de aprendizaje en los alumnos y buscar mecanismos que ayuden a su resolución.
- \* Analizar la eficacia de los métodos y procedimientos usados en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- \* Proporcionar criterios a fin de orientar y supervisar el trabajo docente.

## **EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA:**

Se realiza antes de iniciar una etapa de aprendizaje (una unidad, un curso, un tema, etc.), con la finalidad de conocer o verificar el nivel de conocimientos previos que tienen los alumnos para enfrentar las actividades o tareas que se espera sean capaces de llevar a cabo.

Es importante que los resultados de esta evaluación no sólo sean del conocimiento del maestro, sino también de los alumnos, para que cada uno, en forma individual conozca su punto de partida.

Por la característica y finalidad que persigue la evaluación diagnóstica, no se le debe asignar ninguna calificación, ni promediarse para que afecte la calificación que el alumno obtendrá al concluir el curso.

### **EVALUACIÓN FORMATIVA:**

Es el seguimiento de las tareas escolares y de la relación entre profesores y alumnos. La evaluación durante el proceso de aprendizaje es una fuente natural de conocimiento directo que nos permite saber cómo aprenden los estudiantes. Es importante establecer criterios explícitos de observación por medio de registros, de las diversas actividades que se realizan durante el proceso de aprendizaje.

### **EVALUACIÓN SUMATIVA:**

Ésta es la que se realiza al concluir una etapa de aprendizaje (curso, unidad, tema, etc.) con la finalidad de recuperar los elementos utilizados en el proceso enseñanza-aprendizaje, para verificar si los objetivos o propósitos que se plantearon al inicio se alcanzaron.

Este tipo de evaluación está directamente vinculada con la acreditación, por lo que es recomendable emplear instrumentos de evaluación que permitan recuperar no sólo los conocimientos adquiridos por el alumno sino también algunas habilidades que debe poseer o las tareas que debe ser capaz de desarrollar.

Las características de cada programa definirán si lo más apropiado es realizar una sola evaluación sumativa al final del curso o si deben hacerse varias y en qué momento. Cuando éste sea el caso, se requerirán varios instrumentos y la importancia relativa de cada uno de los aspectos evaluados determinarán el peso que debe tener en la calificación final.

## Área de Español

INSTRUMENTOS PARA EVALUAR UN BIMESTRE	PONDERACIÓN						
	Lengua Materna (1° y 2°) - Español	Matemáticas (1° a 6°)	Conocimiento del Medio (1° y 2°)	Ciencias Naturales (3° a 6°)	La Entidad Donde Vivo – 3°	Geografía	Formación Cívica y Ética (3° a 6°)
<b>CUADERNOS Y LIBROS</b> 1. Pasta y forro 2. Portada 3. y 4. Ortografía 5. Encabezados, Nombre, Reto y Títulos 6. Letra 7. Hábitos de trabajo (empeño, calidad, constancia, orden) 8. Limpieza 9. Firmas 10. Apuntes completos	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%
<b>EXÁMENES:</b>	50%	60%	60%	60%	60%	60%	60%
<b>LECTURA:</b>	10%						
<b>TAREAS:</b> Puntualidad Calidad Presentación Orden y limpieza Contenido	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%
<b>PARTICIPACIÓN EN CLASE:</b>  Constante Disciplina Acertada	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%
	Dictados	Cálculo mental					
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Área de Inglés

<b>Instrumento de Evaluación</b>	<b>Oral Work (1° a 6°)</b>	<b>Phonics (1° a 2°)</b>	<b>English Structure (1° a 6°)</b>	<b>Vocabulary (1° a 6°)</b>	<b>Reading Comprehension (1° a 6°)</b>	<b>Mathematics (1° a 6°)</b>	<b>Composition (3° a 6°)</b>
<b>Exámenes</b>		60%	60%	60%	60%	60%	
<b>Actividades</b> a. Libros / cuadernos -Limpieza -Escritura -Completo -Condición -Ortografía b. Ejercicios escritos		30%	30%	30%	30%	30%	25% cada actividad (4 por bimestre)
<b>Tareas</b> -Presentación -Contenido -Completa		10%	10%	10%	10%	10%	
<b>Trabajo Oral</b> a. Participación en clase b. Rutina diaria c. Speaking	50%  25% 25%						
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

<b>INFORMÁTICA</b>	
<b>Instrumento de Evaluación</b>	<b>1º a 6º de Primaria</b>
<b>EXÁMENES</b> - Examen Práctico y Teórico	50%
<b>TRABAJO EN CLASE</b> - Participación - Prácticas - Tareas	40%
<b>Proyecto</b>	10%
<b>TOTAL</b>	100%

<b>ARTES</b>	
<b>Instrumento de Evaluación</b>	<b>1º a 6º de Primaria</b>
Participación y Trabajo en Clase	60%
Proyecto	20%
Material Completo(estuchera, cuaderno de trabajo, libreta de tareas)	20%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>